



**Ziel der Medienbildung** an der Gesamtschule Gießen-Ost ist es, allen Schüler:innen *Medienkompetenz* zu vermitteln.

Der Erwerb der Medienkompetenz wird – wie im Praxisleitfaden Medienkompetenz des Hessischen Kultusministeriums (HKM) von 2019 festgelegt – als eine sowohl *fachbezogene* als auch *fächerverbindende* sowie *schulformübergreifende* pädagogische Aufgabe unserer Schule verstanden, die nicht auf bestimmte Jahrgänge begrenzt wird.

Die Förderung der Medienkompetenz stellt daher ein durchgehendes *Unterrichtsprinzip* dar. Sie soll dabei den Erwerb von Lese- und Sprachkompetenz nicht nur unterstützen, sondern auch um differenzierte und reflektierte Dimensionen erweitern.

Durch die schulisch erworbene Medienkompetenz sollen die Schüler:innen zum einen befähigt werden, Medien als *Instrumente* zu nutzen, um sich zu informieren, sich kreativ auszudrücken und mit anderen sicher zu kommunizieren und zu kooperieren.

Dazu sollen sie mit unterschiedlichen *Strategien und Werkzeugen* Probleme erfassen und lösen.

Zum anderen sollen die Schüler:innen veranlasst werden, sowohl *Medieninhalte* als auch die *Mediennutzung* kritisch zu hinterfragen, um sich in einem zunehmend medial geprägten *Alltag sicher und mündig* zu bewegen und *Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen* zu erlangen.

Das Hessische Kultusministerium (HKM) hat als „Kompetenzen in der digitalen Welt“ sechs Kompetenzbereiche formuliert, die eins zu eins auf die analogen Medien übertragen werden können:

## Kompetenzbereiche des HKM (2019)

Kompetenzbereich 1: Suchen, verarbeiten und aufbewahren

Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und kooperieren

Kompetenzbereich 3: Produzieren und präsentieren

Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher agieren

Kompetenzbereich 5: Problemlösen und handeln

Kompetenzbereich 6: Analysieren und reflektieren

Zur Publikation des  
HKM hier bitte  
scannen:



## **Beispiele für die Umsetzung des Konzeptes an der GGO**

Alle Schüler:innen erhalten eine ausführliche Einführung in die Benutzung der Kommunikations-Plattform IServ ab Jahrgang 5, mit kontinuierlicher Übung und Support. Dabei verfassen sie E-Mails, Messenger-Nachrichten, laden Dateien hoch und herunter, nehmen an Videokonferenzen teil und teilen ihre Arbeitsergebnisse mit der Lerngruppe.

Die Schüler:innen bereiten Referate, Facharbeiten, Vorträge für die Abschlussprüfungen und andere Beiträge mit Hilfe von Word, Excel und Powerpoint vor, üben das Abspeichern und Abspielen von Datenträgern und die Benutzung der notwendigen Geräten.

In verschiedenen Fächern erstellen sie selbst digitale und analoge Medienbeiträge wie Zeitungsartikel, Web-Beiträge, Sendungen für den Hessischen Rundfunk, Lesekisten, oder Plakate. Die Schüler:innen fotografieren oder filmen mit Smartphones, Digitalkameras oder der schuleigenen Drohne und bearbeiten und publizieren die Fotos und Filme mit einfachen Grafikprogrammen.

Sie lernen über Apps und mit verschiedenen Online-Angeboten wie Vokabeltrainern oder Mathematik- oder Musikprogrammen.

Im Unterricht oder als Hausaufgabe sehen sie Filme und andere Videobeiträge aus verschiedenen digitalen Quellen und lernen, mit interaktiven Tafelsystemen umzugehen.

Alle Schüler:innen absolvieren eine ausführliche Einführung in die Benutzung der Mediothek der Schule im Jahrgang 5 und 11. Geschultes Personal ist jederzeit hilfsbereit.

Die Klassen geben sich im Klassenrat nicht nur Regeln für den Umgang miteinander in der Schule, sondern auch für Begegnungen in sozialen Netzwerken.

Die Chancen und Möglichkeiten digitaler Medien, aber auch problematische Medienphänomene werden an der GGO offen angesprochen und in verschiedenen Fächern zum Thema gemacht. Schüler:innen finden in der GGO Hilfe und Schutz vor Cybermobbing. Auch für Eltern gibt es Infoveranstaltungen und sie finden bei Schwierigkeiten Ansprechpersonen.

Viele Schüler:innen setzen eigene oder ausgeliehene Tablets oder Notebooks für ihre eigenen Unterrichtsnotizen ein.

Oberstufenschüler:innen arbeiten in der Jahrgangsstufe 11 in einer Methodenwoche unter Anleitung und Reflexion eine medienbasierte Facharbeit aus.

### **Besonders interessierte Schüler:innen können:**

Informatik als Arbeitslehrekurs, als Wahlpflichtunterricht oder als Leistungskurs wählen. Sie können an verschiedenen Medien-AGs teilnehmen, wie z.B. an der Licht- und Ton-AG, der AG Grafik und Webdesign oder bei OstschulTV.

Für das ausführliche Medienbildungskonzept bitte hier scannen:

